



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de agosto

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos e brincadeiras de regras. • Parlendas. • Prensão, arremesso, textura, consistência, rolamento, timbre, ação sobre os objetos, etc. • Contagem oral. Sistema de numeração. • Modalidade das Artes Visuais. • Jogos expressivos de linguagem. • Dramatização. • Literatura. • Respiração (inspirar e expirar) • Estilos e elementos da dança, manifestações culturais • Cores e misturas

- Fenômenos naturais
- Pesquisa científica

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Participar e promover brincadeiras cantadas (“Escravos de Jó”, brincadeiras de roda, “Seu Lobo tá aí?”)
- Vivenciar e executar brincadeiras e parlendas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Manipular objetos diversos (de borracha, de madeira, de metal, de papel etc), apertando, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.
- Dramatizar histórias, imitando e criando personagens.
- Conhecer a respiração e explorar suas possibilidades.
- Vivenciar momentos de contato com vários estilos e ritmos;
- Dançar, criando movimentos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Perceber, compreender e explicar as diferentes mudanças que ocorrem nas diferentes misturas de cores.

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números. • Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências; • Investigar sobre fenômenos e mistérios da natureza
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Em anexo</p>

Aula disponível 10/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.**

Olá, hoje vamos explorar alguns sons que o nosso corpo faz, bater palmas, estralar os dedos e sons com nossa boquinha.

Agora que entendemos que podemos produzir diversos tipos de sons vamos aprender uma parlenda:

**UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.
 TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO.
 CINCO, SEIS, CHEGOU MINHA VEZ
 SETE, OITO, COMER BISCOITO
 NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.**

Com ajuda das nossas mãozinhas vamos bater palmas para os números e estralar os dedos para o final da frase. Vamos trocar os sons agora? Pegue uma colher de pau da mamãe na cozinha, ou que você possa fazer como um instrumento e comece a tocar e cantar a parlenda com diferentes ritmos. (a professora explicará melhor no grupo pelo whatzap). Atividade impressa em anexo.

Aula disponível 11/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.**

Hoje nos tornaremos cientistas e iremos estudar sobre o arco-íris. Agora, você já viu um arco-íris? Sabe de onde ele vem? Como ele se forma? Quantas cores ele tem? Os arco-íris se formam em dias de chuva, quando a luz do sol bate nas gotas de água que estão soltas pelo ar, dividindo-se em sete cores: vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta. Existem muitas histórias sobre o arco-íris, uma delas é de que existe um pote de ouro no fim do arco-íris, mas são só histórias. E você sabia que as cores podem influenciar nossos sentimentos? Cada cor pode nos despertar um sentimento diferente. Vamos ouvir a história O monstro das cores e entender como elas podem nos ajudar.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=x5c2O90WsmQ>

Voltando a falar de arco-íris, assista ao vídeo que a professora irá mandar explicando como eles se formam. Para a atividade, vamos criar um lindo arco-íris? Para isso vamos utilizar a folha, canetinha e água. Pinte o arco-íris com a canetinha e passe um pouquinho de água com a ajuda de um pincel e veja o que acontece.

Aula disponível 12/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020.**

Na nossa aula de hoje vamos trabalhar com fantoches e recontar uma história bem bonita do clássico conto “Os três Porquinhos”.

Para isso vamos precisar da ajuda dos fantoches:

3 PORQUINHOS, 1 CASA DE PALHA, 1 CASA DE MADEIRA, 1 CASA DE TIJOLOS E 1 LOBO MAL.

Vou deixar em anexo impresso os personagens e elementos que vamos utilizar, porém a criança que quiser realizar com materiais recicláveis ou com outros materiais pode ficar a vontade. Hora do show!!! Mas ainda não temos um cenário certo? Vamos procurar uma mesa, atrás do sofá ou até mesmo confeccionar um teatrinho cortando o fundo de uma caixa. Agora sim estamos prontos para apresentação. Chame sua família para participar e contar a história junto com você.

História dos Três porquinhos:

<https://www.youtube.com/watch?v=N84TDkRoG0o>

Ideias de teatro com fantoches:

<https://www.youtube.com/watch?v=FfPDfHkaHrs>

Aula disponível 13/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020**

Olá, na aula de hora iramos falar sobre algumas das danças que existem pelo mundo. Nós já falamos das danças aqui do Brasil e hoje iremos falar dos diferentes ritmos, trajes, músicas e passos das danças de alguns países. A música e a dança fazem parte da cultura dos povos, pois é através dela, que eles contam parte dos seus costumes e suas histórias. A primeira dança que iremos ver é a valsa, dançada pela Cinderela com o príncipe. A valsa é uma dança bem antiga, dançada aos pares com uma música mais lenta.

Valsa da Cinderela: <https://www.youtube.com/watch?v=44MdrJwrtU>

Nos tempos dos grandes castelos, com príncipes e princesas, dos grandes bailes, a dança mais pedida era a valsa, pois mostrava a harmonia entre o par.

O segundo ritmo é o Rock, que surgiu nos Estados Unidos entre 1940 e 1950. Um estilo novo que aos poucos, tomou conta do mundo todo e é ouvido até hoje.

Vamos dançar um pouco de Rock/ <https://www.youtube.com/watch?v=vSX5RG5VCVw>

O próximo ritmo é a dança indiana. A dança indiana geralmente é dançada por mulheres que por meio de gestos, tentam contar um pouco das histórias de seu povo. Esse estilo de dança é na verdade, uma mistura de música, teatro e dança. Geralmente, a dança indiana é dançada só por mulheres, com roupas coloridas, adornos nos pés, mãos e cabelos, com uma maquiagem bem marcante. Acompanhe um pouco dessa dança: <https://www.youtube.com/watch?v=JWhA3ldZcyY>
E você, qual estilo de dança você mais gostou? Escolha um dos estilos de dança, grave um vídeo e mande para a professora ver.

Aula disponível 14/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.**

O que é o vento para você? Você sabia que existem 2 tipos de vento? Um natural e um manual? O Ventinho natural é aquele que sentimos quando estamos em um lugar aberto, já o vento manual é aquele que ajudamos com a mãozinha.

No grupo do whatszap vamos disponibilizar fotos de esportes que precisam do vento para se exercitar.

❖ Agora com a ajuda do vento vamos realizar uma brincadeira:

- 2 jogadores
- 1 superfície plana (pode ser o chão ou mesa)
- 2 bolinhas amassadas
- 1 folha enrolada igual a um canudo.

Colocar a bolinha sobre a superfície plana e quem conseguir chegar mais rápido assoprando a bolinha ganha à competição. Realizar atividade impressa com atenção sobre o vento.

ATIVIDADE SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.

1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ

3 - 4 FEIJÃO NO PRATO

5 - 6 FALAR INGLÊS

7 - 8 COMER BISCOITO

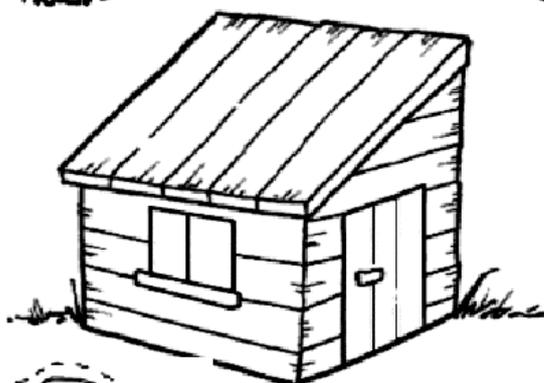
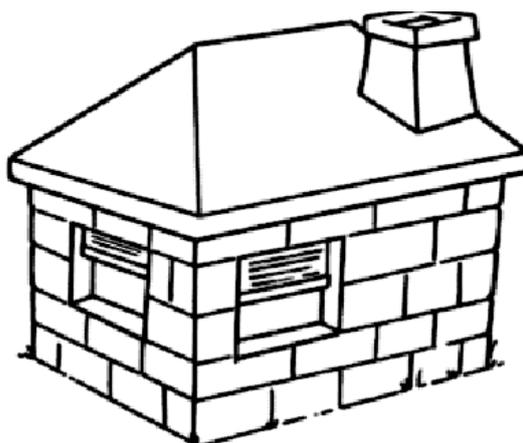
9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

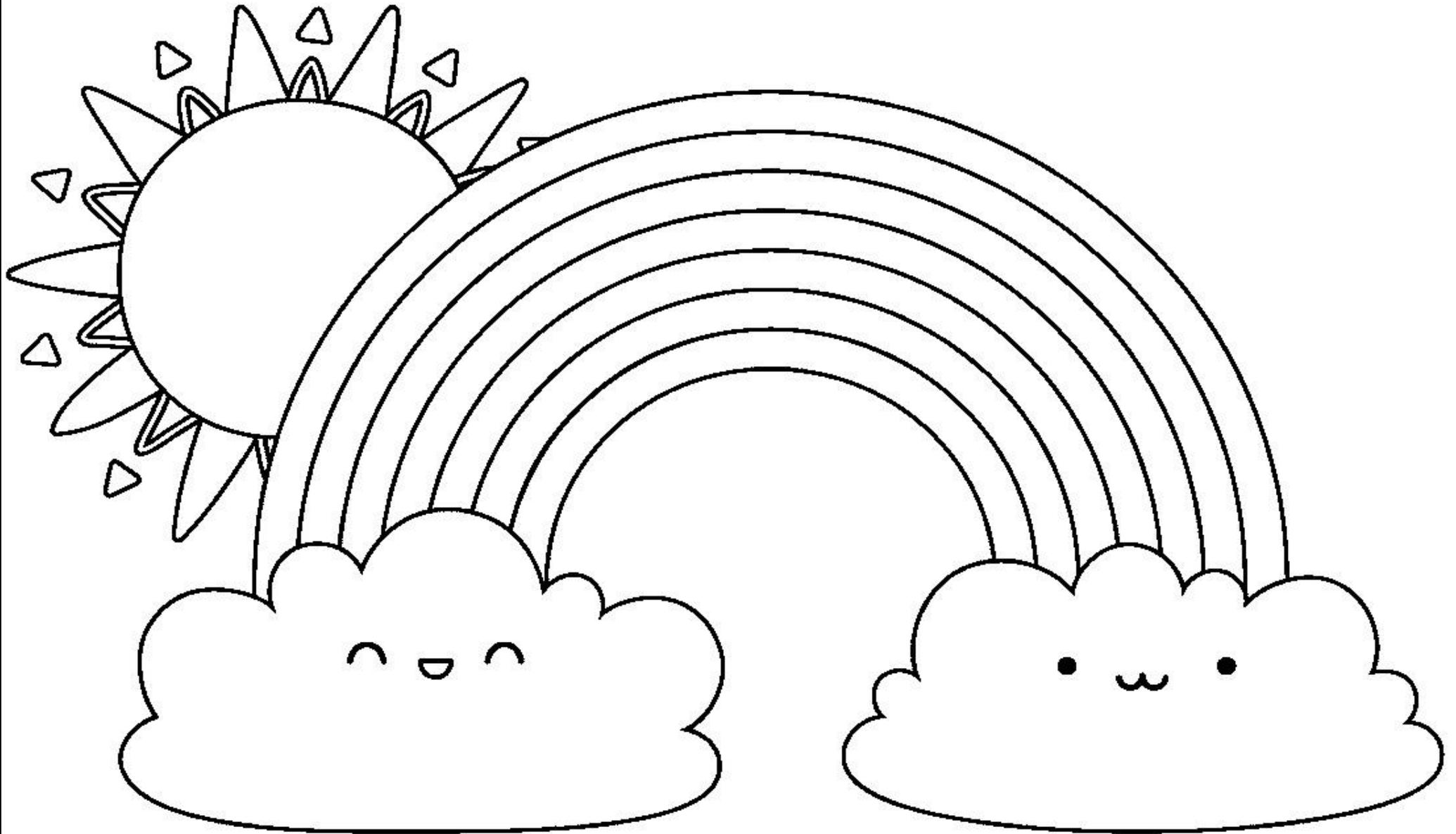
1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

QUARTA-FEIRA : PINTE BEM BONITO OS PERSONAGENS E DEPOIS RECORTE E COLE PALITO ATRÁS



ATIVIDADE TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.
PINTE O ARCO-ÍRIS COM CANETINHA E COM O PINCEL, PASSE UM POUCO DE ÁGUA.



ATIVIDADE SEXTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020.

✦ Pinte e circule as figuras que precisam de ar para se movimentarem:



AGORA, ESCREVA COM AUXÍLIO O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU:
